

學校名稱: 聖保羅男女中學附屬小學(所屬地區:南區)

「推動中國歷史及文化」計劃書

根據教育局通函第119/2017號有關「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」的細則及要求，並充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以在學校推動中國歷史與文化，本校訂定了以下的計劃:

整體目標

- 一、提升學生對中國歷史和中華文化的興趣；
- 二、加強學生對中國歷史和中華文化的認識；
- 三、欣賞及傳承中華民族的卓越精神與文明。

計劃詳情：

目標 (推行日期)	範疇 (學習領域)	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
提升學生對中國歷史和中華文化的興趣 (2017/18年度開始)	中文科	1. 學生能夠加深對中國文化的認識 2. 學生能欣賞古詩，提升學生對學習中國文學的興趣	中文科文化活動： 1. 看圖猜成語 2. 我是謎語創作大王比賽 3. 與圖書館合作，舉辦新年猜謎活動 4. 「聖保羅文化盃」班際問答比賽(小三至小六) 5. 「誦詩擂台」古詩朗誦比賽(小一至小二)	1. 超過一半的學生參與猜謎及創作猜謎語比賽 2. (三至六年級)全體同學參與「聖保羅文化盃」班際問答比賽 3. (一至二年級)全體學生參與「誦詩擂台」背誦唐詩活動	購買比賽用品 合共: \$500	1. 「聖保羅文化盃」及「誦詩擂台」比賽可每年持續進行 2. 猜謎活動及創作可三年循環舉行

目標 (推行日期)	範疇 (學習領域)	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
1. 加強對中國歷史和中華文化的認識 2. 欣賞及傳承中華民族的卓越精神與文明。 (2018/19年度開始)	中文科	學生能透過參與文化學習活動，對中國歷史及文化的認識加深	中文科校本新課程 (小一至小六)： 每級均設中文圖書課，為期約兩週，由教材入手，帶領學生按指定範疇閱讀圖書，並進行不同形式的活動，最後有文字或非文字產出，以鼓勵學生自主學習中國文化及歷史知識，進而培養學生課外閱讀中文圖書的習慣。 由精讀、導讀篇章入手，教授相關文化知識內容的課文，並推介好書讓學生課後延伸閱讀。之後舉辦多種不同的學習活動，如話劇、朗誦、讀書會等，展示所學。	學生能發揮創意，配合所學，以文字或非文字形式產出閱讀後的所思所感，例如：寫讀後感、改寫故事、故事新編、話劇創作等	購置購買書籍、教材、電子教材等 合計 \$60,000	有了對中國文化及歷史的認識及了解後，在中文科老師的鼓勵和指導下，學生可以持續發展其創作

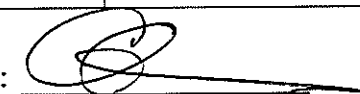
目標 (推行日期)	範疇 (學習領域)	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
1. 加強對中國歷史和中華文化的認識 2. 欣賞及傳承中華民族的卓越精神與文明。 (2018/19年度開始)	普通話科 常識科	加深學生對中國各民族的服飾的認識，提升學生對中華傳統服飾文化的興趣	普通話、常識科校本活動 (一、二年級)： 通過了解中國各民族服飾的特色，學習中國文化。 1. 透過觀看影片及對各民族服飾的介紹，了解各民族服飾的特色。 2. 民族服裝大匯演 3. 讓學生發揮創意，嘗試把古代服飾與現今的服飾作結合，設計出一款既可保留傳統特色，亦具現代潮流風格的衣物。 4. 學生向全校同學展示，以推廣中國文化。	1. 學生運用普通話介紹各民族服裝的特色。 2. 透過常識科了解服裝與生活的關係。 3. 學生能發揮創意，配合自己的觀察進行設計。	民族大匯演費用 (包括布料、服飾等) \$7,000 其他物資: \$3,500 合計: \$10,500	全校學生持續自主學習，了解更多中國服飾的歷史演變。
1. 加強對中國歷史和中華文化的認識 2. 欣賞及傳承中華民族的卓越精神與文明。 (2018/19年度開始)	中文科 普通話科 常識科	學生認識中國當代名人，從他們的故事中學習人生的道理； 提升學生對學習中國歷史和中華文化的興趣； 加強學生對中國歷史和中華文化的認識	普通話、中文科及常識科校本活動： 五年級：「偉大的『他』和現在的我」講故事/寫作比賽： 中國當代名人故事及對我們的影響。 六年級：「中國歷史名城」，配合畢業營，讓學生用普通話介紹一個自己喜愛的中國歷史名城。	1. 透過各類的活動，同學能夠對中國歷史和文化加深認識 2. 學生能夠欣賞祖國的燦爛文化	購置有關物資 合共 \$1,000	學生能夠在課餘時繼續發掘中國歷史文化的小知識。

目標 (推行日期)	範疇 (學習領域)	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
1. 加強對中國歷史和中華文化的認識 2. 欣賞及傳承中華民族的卓越精神與文明。 (2019/20 年度開始)	普通話科 常識科 視藝科	透過認識中國的國粹京劇，欣賞及傳承中華民族的卓越精神與文明	普通話科、視藝科校本活動（三、四年級）： 了解中國的京劇臉譜 1. 認識中國國粹京劇 2. 認識臉譜所代表的角色和人物性格 3. 學習畫臉譜，並為自己設計一款「我的臉譜」	1. 學生能用普通話介紹每個臉譜所代表的人物及人物個性。 2. 學生對京劇藝術有一定的認識，並能提升對中國文化的欣賞能力。	聘請專家教授繪畫臉譜費用： \$6,000 購買臉譜費用： \$5,000 其他費用： \$4,000 合計： \$15,000	學生能延伸學習，由京劇出發向學生推介其他的中國傳統劇種，引發同學們對中國文化藝術的興趣，對中國的其他傳統劇種進行了解和欣賞。
1. 加強對中國歷史和中華文化的認識 2. 欣賞及傳承中華民族的卓越精神與文明。 (2019/20 年度開始)	常識科	學生能發揮創意，集合古時傳統設計精粹，設計出一件便利家居生活的用品。	常識科校本活動： 高小（小四至小六）： 綠色家居產品設計 將古時的傳統設計精髓與現今科技結合，設計一件便利家居生活的用品。 1. 舉行講座或參觀，讓學生對古時建築的特色有初步認識。 2. 學生分組討論如何利用古時建築技術或理念融入/設計新的家具，並畫出設計圖。 3. 將設計以3D列印或模型展示出來。	1. 學生透過參觀，能對古時建築的理念有初步認識。 2. 學生能將古時建築的理念融入現時的家居中。 3. 學生能發揮創意，把設計應用在日常生活中。	舉辦講座或參觀： \$7,000 製作物料： \$3,000 合計： \$10,000	學生能自主學習，懂得欣賞中國古代建築的特色。

		學生能發揮創意，結合古時的玩具，設計出安全、可以在學校玩的童玩。	常識科校本活動： 初小（小一至小三）： 古時童玩創作 參考古時的玩具，利用簡單的材料設計現代童玩。 1. 搜集古時的玩具，就物料、玩法、出現的原因作簡單的介紹。 2. 學生先畫設計圖，以文字/口頭解釋意念。 3. 學生以3D打印技術或簡單物料製作童玩。(優秀作品可在展覽中展示。)	1. 學生能透過介紹認識古時玩具所用的物料、玩法等資料。 2. 學生能以簡單物料設計出適合小學生玩的玩具。	搜集古時的玩具 \$1,500 製作玩具物料： \$1,500 合計： \$3,000	學生能持續發揮創意，欣賞並傳承中國古代的智慧。
--	--	----------------------------------	---	--	---	-------------------------

校監簽署

:



校監姓名

:

利乾博士

日期

:

11/6/2018