



聖保羅男女中學附屬小學

學校報告

二零一五年度

目錄

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨	Pg.1
2. 學校簡介及管理	Pg.2-4
3. 班級組織	Pg.5
4. 教師資歷及專業發展	Pg.6

(二) 關注事項的成就與反思

Pg.7-13

(三) 我們的學與教

學與教的特色	Pg.14-17
--------	----------

(四) 我們對學生成長的支援

Pg.18-21

(五) 學生表現

Pg.22-33

(六) 財務報告

Pg.34-36

(七) 回饋與跟進

Pg.37

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

聖保羅男女中學創校於 1915 年。本校為聖保羅男女中學的附屬小學，是一所基督教學校，隸屬聖公會。本校秉承基督教「信望愛」的精神，致力培育學生成為未來的領導人才，教導他們追求卓越；建立崇高的品德及奉公忘私的精神；熱衷學習，終身不懈，並具備國際視野。本校提供多元化的優質教育，培育學生思考、學習、溝通、創新、自律、樂觀、關愛、服務及健康九大素質，以期在德、智、體、群、美、靈育六方面有均衡的發展。憑教師專業知識，家長互相協助，學生得以建立優良的品格，建立正面的價值觀和態度，而其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，合群的精神，成為積極主動、富責任感的好公民，願意為學校、社會和國家作出貢獻，榮神益人。

2. 學校簡介及管理

學校簡介

一九九九年，聖保羅男女小學恢復全日制，上午校改名為聖保羅男女(麥當勞道)小學，由鄒淑賢女士出任校長，下午校遷往半山堅尼地道新校舍，改名為聖保羅男女(堅尼地道)小學，由李端儀女士出任校長。本校是聖保羅男女中學的附屬小學，是一間非牟利的津貼小學。

二零零一年聖保羅男女中學及兩間附屬小學【聖保羅男女(堅尼地道)小學及聖保羅男女(麥當勞道)小學】成功申請加入直接資助學校計劃。

二零零二年聖保羅男女(堅尼地道)小學及聖保羅男女(麥當勞道)小學成功申請黃竹坑新小學校址，二零零六年兩小學合併，由李端儀女士出任校長，二零零八年遷往黃竹坑南風徑新校舍。二零一一年八月李校長退休，由梁麗美副校長接任校長一職。

新校舍分為兩部份，即「教學樓」及「文化樓」。「教學樓」除提供 30 間二千年標準設計課室及一般校舍設施外，更額外提供多間特別室，初小和高小實驗室、學生活動中心，以及樓面高達九米的視覺藝術中心。另外，亦設有小教堂，以舉辦崇拜活動。

「文化樓」提供一座可容納一千人的禮堂，還設有多用途場館、音樂中心(有九個練習室供個人或樂團使用)、戲劇和舞蹈練習室、圖書館、資訊科技室，以及多間特別室。體育設施方面，大樓內有室內恆溫泳池、室外籃球場及 60 米跑道及草坪。

兩座大樓以天橋和走廊連接，校舍亦設有多個綠化花園，與大自然結合，為學習提供良好的環境。

二零一零年學校成功向政府租用在校園前面約一千二百平方米的官地，並於二零一二年建成蝴蝶園，為師生們提供多一個戶外教室，進行認識生態環境及保育的學習活動。

學校管理

本校隸屬聖保羅男女中學校董會，已實施校本管理多年。

校董會成員包括：

主席:	鄭慕智博士		
副主席:	麥海雄博士		
名譽秘書:	蔡克剛律師		
名譽司庫:	姚建華先生		
中學校監:	利乾先生		
小學校監暨中學校長:	陳黃麗娟博士		
其他成員:	魏國威先生	梁貫成教授	林壽楓法政牧師
	歐陽伯康先生	楊敏賢女士	嚴迅奇博士
	梁弘道醫生	管浩鳴牧師	
	李國謙先生		
	范玖賢先生		

學校上課日數

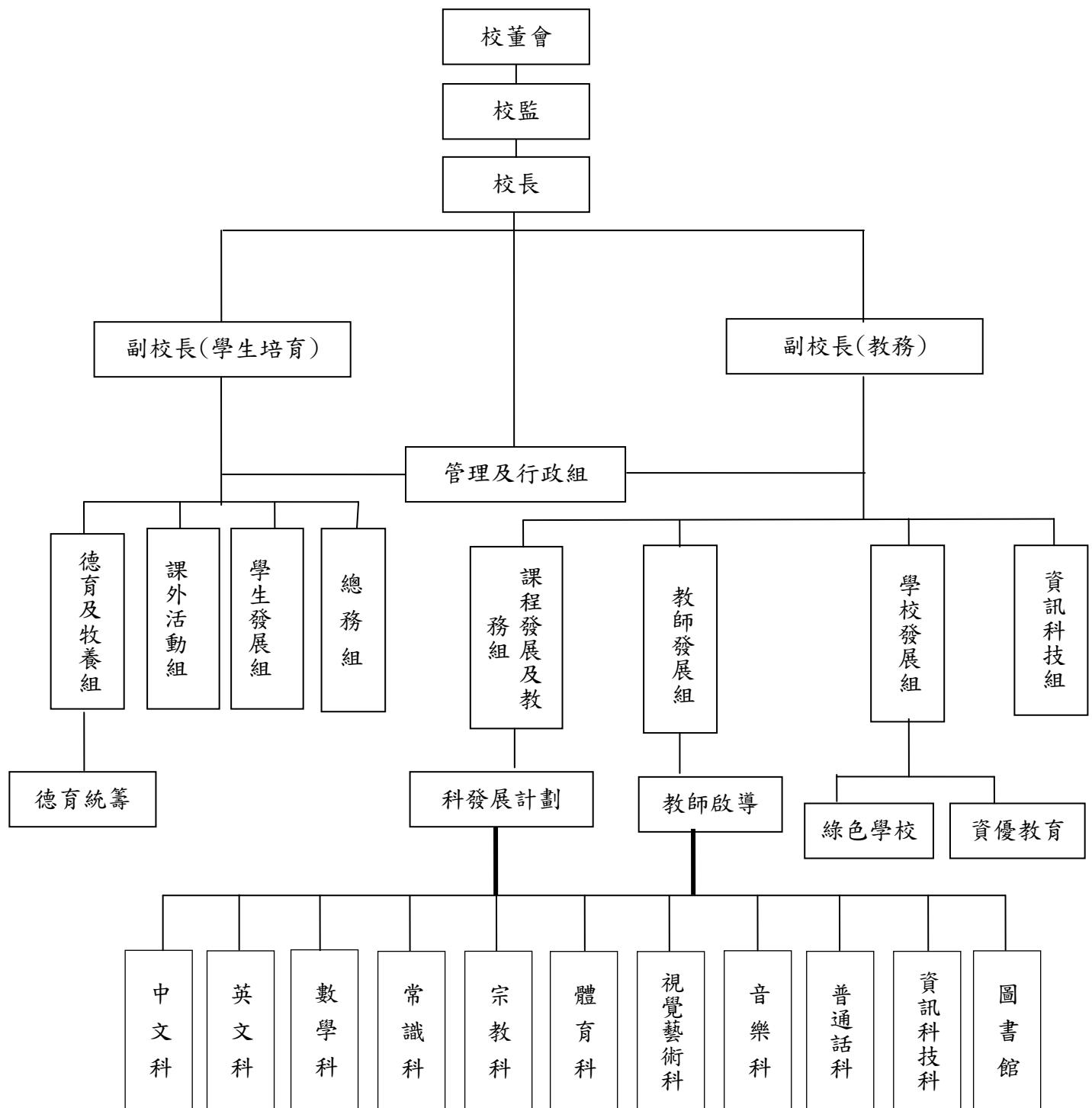
年度	供授課用的上課日數
2015-2016	191

授課時間分佈

年度	科目	佔一星期上課時間百分率
2015-2016	中國語文教育	20%
	英國語文教育	25%
	數學教育	17.5%
	小學常識科	12.5%
	藝術教育	5%
	音樂	5%
	體育	5%
	普通話	5%
	宗教	2.5%
	普通電腦	2.5%

聖保羅男女中學附屬小學

行政架構圖



支援： 聖保羅男女中學行政部門 / The Curriculum Advisory Committee
聖保羅慈善信託基金
聖保羅男女中學附屬小學家長教師會

3. 班級組織

2015 年度共有三十班，平均每班 28 人。

班級組織 (2015 – 2016)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班別	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	73	71	77	65	70	78	434
女生人數	67	69	60	70	66	61	393
學生人數	140	140	137	135	136	139	827

4. 教師資歷及專業發展

2015/2016 年共有教師 105 人，包括 8 位來自海外的外籍英語助教和 10 位來自中國內地的普通話教學助理，他們均為大學畢業生或曾接受師資訓練。外籍英語助教和普通話教學助理組織各類活動，協助本校推行兩文三語，成效顯著。

年度	碩士學位或以上	學士學位	大專(非學位)
2015-2016	43.7%	97.7%	2.5%

教師專業發展

在持續專業發展方面，校長參與有關系統學習、實踐學習及教育和社會服務活動，下表記載校長持續發展的總時數。

三種模式 年度	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
2015-2016	70小時	26.5小時	30小時	126.5小時

教師受訓時數

時數 年度	全體受訓總數	其他持續專業發展模式	平均每人受訓
2015-2016	5326小時50分鐘	198小時45分鐘	55小時

(二)關注事項的成就與反思

2015 年度是學校三年發展週期的第一個年度，其關注事項是以實踐三年發展計劃為目標。2015-2017 年度的三年學校發展計劃關注事項如下：1. 加強「聖保羅學生素質」培育，促進學生的均衡發展。2. 善用教學資源，提升教師教學領導能力。3. 因材施教，延展潛能，培養學生成為自主學習者。有關 2015 年度學校週年計劃關注事項的成就與反思，詳見下文。

關注事項 1. 培育學生成為尊師重道，自律守規及勇於承擔的孩子。

成就

- 各科組均能利用不同科目的特質和教學內容及活動，推行培育學生禮貌和自律的素質。透過參觀不同機構及參加講座，讓學生明白「尊師重道常守規、堅毅自信勇承擔」的道理。各科組亦透過徵文比賽、午間新聞廣播、演講、課堂短講和話劇及「數學專家小組」和「小教練」等計劃，讓學生在過程中領略互相幫助、勇於承擔的精神。
- 本學年學校重組了「服務團隊」，共有 504 位「服務團隊」成員參與和投入全年校內及校外的服務活動，表現積極，充分感受到服務他人的喜悅。「服務團隊」的成員包括領袖生、學生大使、學兄學姊、幼童軍、圖書館管理員、普通話大使、英語大使、IT 特工、蝴蝶大使、園藝小先鋒和校園藝術大使。學校為他們安排了相關的培訓活動，當中 80% 成員非常認同培訓能提昇他們的責任感、對學校和團隊的歸屬感及勇於承擔的精神。此外，參與培訓亦能推動同學在校園內發揮助人的精神，大家積極參與各類服務。在本年度百周年校慶的各項活動盡顯同學們的樂於服務、勇於承擔的精神。
- 圖書科推行「準時還書獎懲計畫」，約 95% 學生能準時還書，表現達標，活動能提升學生的自理能力和勇於承擔的自律精神。
- 宗教科持續優化對學生的評估方法，讓學生多檢視自己是否實踐信仰於生活中，在課堂上分享他們的實踐行動，學生能將神的話語植入他們的心裏，表裏合一，實踐聖經的道理。
- 深化「禮貌運動」，每月每班選出禮貌專員，推廣尊師重道和待人有禮的態度，亦見成效。

反思

- 過去一年學校為學生提供各類型不同層面的活動，培育學生尊師重道、自律守規及勇於承擔的精神，來年需要繼續深化學生自律守規的素質，讓學生能從活動過程中體現互相幫助、彼此關愛的精神。
- 鼓勵學生服務別人，來年繼續廣納服務隊的新團員，特別是高年級沒有任何團隊的同學，讓他們透過服務，共同參與營造關愛校園的氣氛。
- 本年度學生從多元化的學習中體現自律和承擔的精神，來年實踐關愛別人的行動，加強各級之社會服務活動，在活動中均加入服務講座或分享會，讓學生更掌握服務對象的需要，並整理服務之經驗，提升正面的價值觀。

關注事項 2. 透過課堂研究，善用教學資源平台，增進專業交流，提升教學效能。

成就

- 小五及小六(中英數三科)全面推行分組教學，優化師生比例，每位教師需要照顧的學生人數下降，可以更深入了解學生的學習特性和需要，設計適切的教學策略和課堂活動，提升教學效能。小四英文科部份課堂於下學期增設兩組，為有特別需要的同學提供支援，效果理想。在協作及分組的模式下，學生均能有效地學習。
- 全體老師皆重視個人專業成長，積極進修，參加不同課程後，把所學上載校本 Moodle 平台，並寫下個人感想或意見，又於備課會議上分享所學，商討應用方案。另外，學校會累積上載於 Moodle 平台的進修資料，讓所有老師於報讀課程時作參考，亦作為校本知識管理平台的開端。除了校外舉辦的課程資料，Moodle 平台亦儲存校本培訓的相關資料，讓老師方便取用，提升專業交流的效能。經過全年的推介及培訓，所有老師皆能取用 Moodle 平台上的教材，提升教學效能。
- 各級中文、英文、數學科任老師均有從科本、級本及個人層面進行課堂研究，或邀請同儕觀課、或作錄像供同儕觀看，並於課後進行討論交流，目的在改進和優化教學策略；更有部份科組同工進行跨科交流，互相觀摩，擴闊視野。
- 各學科均針對本科教學的特性和學生的學習需求，在學科教學中探討和發掘具效能的教學策略和方法。為增進學科間的交流和合作，全面提升教師團隊的整體教學能量，於本學年最後一次教員會議上，各科就本學年的教學新嘗試做了全校的分享，效果理想。教師們反應積極，表示汲取別人的經驗，不但開闊了眼界，也能幫助自己持續改善教學。
- 部份學科就其發展需要，組織和安排科本之教師專業發展活動，以提升教師的專業素養。以常識科為例，為了幫助教師更深入地了解新版教科書的理念，該科進行了科本學與教工作坊及教科書作者分享會議，為本科發展及課程與課本的配合作好裝備，有助提升教與學的效能。此外，普通話科老師積極參加不同的朗誦演繹的講座，以提升老師訓練學生的能力。英文科亦邀請大學教授到校主持工作坊，為老師提供有關英語朗誦技巧和評估準則等寶貴的參考資料。

反思

- 教師仍需不斷努力持續優化教學，鑽研多元教學策略以改善課堂內外的教學和活動設計，為學生提供更充足的空間進行高階思維訓練。在照顧資優學生的專業培訓方面，老師仍須努力。
- 由於本年度始推介 Moodle 系統，老師們尚需時間適應其操作和運用。學校將會繼續介紹網上課程(Moodle MOOC)予老師報讀，以加強成效，相信明年教師使用 Moodle 系統的效能會有進一步的改善。
- 於小五和小六推行的小組教學模式，有效增加了課堂的互動性，然分組教學的實施難免減低了班主任和本班學生接觸的機會。學校將再檢討小五及小六的分組方法，探索更有效的發展模式。
- 在照顧學科學習有特別需要的同學方面，各科輔導老師仍須繼續努力，因應學生的學習特性，探索更多元化的教學策略和方法，在鞏固學生學習基礎的同時，增加他們對學科學習的信心，並提升他們的學習動機。

關注事項 3. 教導學生善用多元化學習模式，擴闊思考空間，培養探究精神。

成就

- 本學年，各科組銳意發展多元化的學與教模式，藉此擴闊學生的思考空間及培養他們的探究精神，包括圖書科的「900 史地類」研習主題、中文科的「閱讀教學策略」、視覺藝術科的「藝術分 FUN 紛」藝術創作活動等，為學生提供多樣化的學習平台。
- 中文、英文、數學及常識科持續優化校本課程及教學策略，進行不同層面的課堂研究及分享課，透過共同策劃、分享及修訂，提升教與學的效能，增加師生互動和生生互動。
- 培養學生善用電子資源和軟件進行自主學習亦是本學年的焦點，各科組提供不同的展示平台，讓學生有更多思考及表達創新意念的空間，如各科的 Flipped Classroom 教學片段、英文科的 Stretching Programme、音樂科有關探討不同樂器的探究式習作及普通電腦科的網上新聞討論區等、效果顯著。
- 現撮要各科組的多元化學習模式如下：

科 組	成 效
圖書	<ul style="list-style-type: none">● 利用分類號作素材，以「900 史地類」作主題，分別以「旅遊」及「人物傳記」作研習主題，並舉辦相關之多元化活動，及用不同的電子資源和軟件進行學習、探究及作展示學生學習成果之平台，成效理想。
中文	<ul style="list-style-type: none">● 使用「提問教學法」，並重點探討「閱讀教學策略」，落實師生互動的教學活動，提升老師教學的專業；● 全面優化校本篇章內容，增設不同形式的高階思維題目，提升學生閱讀、理解、探究能力及作答技巧；● 以校本教材及閱讀策略為主要探究點，進行課堂研究，其中包括小三及小五分享課，透過同級策劃、分享改進，增加了師生互動、生生互動，初小學生對句子的認知得到鞏固，高小學生對文章的賞析能力亦大大提升，更勇於表達自己的創新意念。
英文	<ul style="list-style-type: none">● Pr. 1 and Pr. 2 Young Thinkers and Young Learners Programmes were designed to cater for learner differences. The former one aimed at stretching the talents of the able students while the latter one provided support for students who were a bit behind in their learning progress.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pr. 2 and Pr. 3 Classics Reading Programme was launched to prepare students for learning English appreciation other than language skills. ● Pr.4 and Pr.5 students took part in mini-projects ranging from science reports, research studies on a particular topic in English and Oral lessons to help students develop their problem-solving and presentation skills. ● Pr.5 students acquired the research skills through the Stretching Programme. ● Pr. 6 Drama provided a platform for students to develop multiple intelligences as well as their English language skills.
數學	<ul style="list-style-type: none"> ● 57 個全新設計的 Flipped Classroom 教學片段給學生作預習、探究學習或課後總結之用，以輔助課堂教學，幫助學生把抽象的數學概念具體化，增加學生學習數學的興趣，並加強及推動他們獨立學習的能力和自學風氣。
常識	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本年度新課本資源，老師在設計各級各單元的課堂活動及日常課業方面，針對思維方式集中訓練，讓學生體驗及應用不同層次的探究方法，從而統整校本課程各級思維方式的縱向發展； ● 優化學生完成常識資料冊等課業的過程。利用不同形式的多媒體資源、調查活動及課堂指導，優化學生在處理探究式課業的跟進工作，強化學生的參與度，並於課堂中提供足夠的討論空間，讓學生能獨立處理探究形式課業； ● 小六學生參與有關關心社會的專題研習活動，並在參與專題研習活動中體驗搜集資料、調查及匯報結果等過程。
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與不同階段的「藝術分 FUN 紛」活動，進行各項有趣的藝術創作，學生的思考、探究和創新的空間得以拓展。
音樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 小四及小六課程加入電子學習資源，創作潛能及空間得以提升、探究精神亦同步培養； ● 課程內增設探究式習作，提升了學生自學精神。
普通話	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘資深普通話導師來校為普通話大使教授廣播劇演繹技巧，以提升學生的普通話水平； ● 以多元化的課堂活動識別資優學生，發掘具普通話演說能力的同學，並加以培訓，推薦其參加校際比賽，從觀摩中學習。
普通電腦	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立網上討論區讓學生進行討論，三至六年級同學學習把討論問題和新聞上載於討論區，並於長假期中進行討論交流。
宗教教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 六樓宗教壁板開設「感恩」角，讓學生多觀察、思考及體會天父在他們日常生活中的作為和恩典。

反思

- 繼續推動各科組專業發展及溝通文化，提升科組成員對課程與教學的專業理解，以提升課堂教學的效能；
- 為了培養學生自學、探究及創新精神，各科於來年將會深入使用 Moodle 平台分享學習成果；
- 學科教學方面，各科繼續積極尋求提升學生思考和探究能力的策略和方法：中文科將持續優化校本課程，建構一套具規模及系統的單元教材，提升學生的學習興趣，增加課堂的互動性，以提升學生在中文學習方面的思考、探究及創新之素質；常識科建議在多元化的學習活動如小組討論、兒童科學日營中加強對學生思維能力的培訓，促進學生合作學習，培養高層次思維、創新及勇於嘗試的學習態度；
- 老師將會加強監察學生使用網上討論區的情況，讓學生懂得討論適合的題目及內容，並進行多角度的思考及正確地表達個人意見。

(三) 我們的學與教

I. 學與教的特色

除學校關注事項外，本學年學與教的重點措施及工作如下：

1. 上課模式

- 1.1. 本校採用多元化的教學模式，如協作教學和小組教學等，以照顧學生的學習需要。各級各科皆設有共同備課時段，教師共同探討教學重點和難點、分享教學設計及評鑒教學成效，具良好專業交流文化。
- 1.2. 小五及小六級中、英、數三科全面採用小組教學模式，教師因應各組學生的學習特點，根據學生的學習需要，修訂核心課程的教材和教學活動。老師因材施教，聚焦協助學生解難，增加課堂上的師生互動，幫助學生建立自信，提升課堂教學的效能。

2. 課程設計

- 2.1. 各科採用校本課程設計，除本科焦點關注事項外，各科均強調發展學生的共通能力，及培養他們具備聖保羅學生的九大素質，成為社會的未來領袖。
- 2.2. 本學年仍設小一入學前英語銜接課程，於 2016 年 2 月開始，逢星期六上午為部份入讀 2016 年度小一的學生提供英語課程，協助他們掌握聆聽、說話及閱讀的基本方法。
- 2.3. 小五 Oral 課繼續推行 Stretching Programme，培訓資優學生的英語運用和探究研習能力。
- 2.4. 小六繼續推行英語戲劇課程及常識科人文科學課程。
- 2.5. 上學期十一月下旬至十二月上旬於小一至小六推行為期兩週的自主學習能力培育課程，並於下學期初舉行為期三個半天以「我們的社區」為主題的探究研習日，除豐富學生知識外，也提升了學生的探究和共通能力。
- 2.6. 各科組繼續為不同潛能的學生提供抽離式的增潤課程，為他們開發更多學習途徑和空間，為他們提供更多展示才華的機會。
- 2.7. 我們積極推動 STEM 教育，在常識、數學、英文和普通電腦科的正規課程內，教育孩子各種數理科學和編寫程式知識；各級舉辦的科學日營和暑期親子專題研習中的創作發明活動，皆提供發揮平台，讓孩子細心觀察、大膽假設、動手去幹、努力求証、改良創造；其他增潤課程如 3D 打印和機械人等，都是孩子喜愛的項目。

3. 提升學生兩文三語的能力

- 3.1. 小三及小四 Oral 課，每班由原來兩名老師增加至三名，以進一步提升學生的說話技巧。英文科於小一及小二增設 Young Learners 課外活動，中文科於各級增設「活學中文進階班」，以提升同學學習語文的信心、打穩基礎。
- 3.2. 加強普通話及英語大使的培訓，推行更多普通話及英語活動，逢星期二為普通話日，星期三為英語日。
- 3.3. 繼續聘請 10 位普通話助教及 8 位外籍英語助教(CNETS)，為學生締造普通話及英語的語言環境。
- 3.4. 為語言資優學生提供培訓課程(例如朗誦培訓、創意寫作班、辯論隊、戲劇班等)及參加校外比賽或演出(例如校際朗誦節、校際辯論比賽、小莎翁戲劇表演等)的機會，讓學生能擴闊眼界，並讓其潛能得以發揮。

4. 鼓勵學生從閱讀中學習

- 4.1. 本校非常注重培育學生養成閱讀的習慣。圖書館設備完善，藏書豐富。新設的資優教育資源角亦為資優生提供延伸學習的資源。
- 4.2. 每個課室設圖書角，同學可於晨讀時段或課餘時段使用。
- 4.3. 小一至小五每週設中文/英文圖書課。
- 4.4. 於初小設中文閱讀進階計劃及英文 Accelerated Reading Scheme，照顧個別需要，培養及提升學生的閱讀能力。
- 4.5. 設親子閱讀計劃，要求學生每學年閱讀 80 本圖書，並記錄於計劃的附表內，由家長簽署。
- 4.6. 中文科於小一至小六的十本好書推介增至十二本，並繼續設計工作紙讓學生能於閱書後作出反思。英文科於小二及小三推行古典名著閱讀計劃(Junior Classics Reading Programme)，學生於兩年內閱讀十本名著，並於英文課堂進行閱讀前推廣及閱後跟進活動。

5. 電子學習

- 5.1. 本校已全面提升網絡基建及優化無線網絡，讓電子學習可以順利推行。
- 5.2. 引入合用的開放源碼系統，為推行電子學習提供更大的彈性。例如：利用 LDAP 密碼作為本校的 SPCCPS_id 系統，作為全校戶口的登入及認證機制，減少同學及老師記憶不同密碼所衍生的問題。
- 5.3. 引入學校自建的雲端儲存平台，除了加強保密性，亦可作為測考時分發視訊或聲音檔案，大量減少使用光碟，為環保盡一分力。
- 5.4. 小四課室設一人一機，各科教師於適合的課題上利用一人一機進行電

子學習活動；學生操作技巧成熟，學習興趣亦得以提升。

- 5.5. 學校增購 ASUS TRANSFORMER 供小五學生使用，其他級別亦可於適合的課題上借用平板電腦、ASUS TRANSFORMER 或到資訊科技室進行一人一機電子學習活動。
 - 5.6. 本校全面應用 eClass 電子學習平台、電子功課、內聯網討論區、小組共享檔案等功能，以提升學與教的效能。同時亦引入開放源碼學習管理系統(Moodle)，與現有平台相互配合、補足。
 - 5.7. 建立電子學習檔案記錄學生的發展歷程，讓老師更有效地因應學生的學習需要提供適切的教學策略。
 - 5.8. 與 HKT 合作發展校本電子學習教材，供各級中、英、數、常使用。
 - 5.9. 中、英、數、常四科於本學年推行 Flipped Classroom 教學模式，將學習重點以短片形式教授，學生在家觀看，再回校深入討論，鼓勵學生觀看視頻主動學習。
 - 5.10. 小六英文科利用網誌系統 WordPress 建立 P6Drama 平台，讓同學、老師及導師們利用網誌作交流、互動。
 - 5.11. 普通電腦科全面採用電子課本，小一及小二部份英文讀本以電子書代替，內容互動，能提升學生的學習興趣。
-
6. 增強與家長的溝通，讓家長對學校的學與教模式及品德培育有更深入的了解。
 - 6.1. 家長教師會與學校保持緊密合作的關係，給予學校很大的支持，和學校老師攜手關顧學生在學習生活方面的需要。
 - 6.2. 圖書館設家長借閱親子教育圖書服務，家長可以在網上登記借閱的書本，更可選擇到校拿取或由圖書館助理將書本交與學生帶給家長。
 - 6.3. 於學年初舉行新學年家長會，協助家長了解各科的課程目標、學習內容及方法。
 - 6.4. 各級家長座談會之前由校長、副校長、德育主任及科主任為家長闡釋德育及學與教的重點事項，讓家長對學校的措施有更透徹的了解；其後再安排班主任與家長交流的環節，加強溝通。
 - 6.5. 除了各級家長座談會外，每學期設各級班代表與校長、級統籌主任及德育統籌會議，班代表收集家長意見後在會議中商討，學校亦會作出跟進。
 - 6.6. 繼續邀請義工家長協助科學日營、小六畢業營、參觀活動、中英文閱讀進階伴讀等活動，讓家長們與學校一起培育學生。

7. 教師專業發展及培訓

配合校務計劃的關注事項，為全體教師提供適切的專業發展。本年度教師專業發展活動包括：

全校層面的教師專業發展活動		
日期	主題	目的
21-8-2015	學校周年計劃實踐工作坊 講員：朱副校長及課程主任	讓全體同工了解未來一至三年發展方向，以便作出配合、落實執行及撰寫周年計劃。
21-8-2015	全校培育會議 講員：張副校長及德育主任	讓全體同工重溫「同一顆心」的重要性，共同努力培育全校學生。而「同一行動」、「同一準則」亦是不可忽視的策略。
13-11-2015	自主學習：理論與實踐(一) 講員：趙李婉儀女士 (前香港中文大學優質學校改善計劃學校發展主任)	認識各地推動自主學習、增潤學習的實踐取向等，明白課堂內自我調適的重要性。
20-11-2015	自主學習：理論與實踐(二) 講員：趙李婉儀女士 (前香港中文大學優質學校改善計劃學校發展主任)	
3/1-6/1/2016	教師發展日： 上海教育交流考察團	<ol style="list-style-type: none"> 透過參觀上海學校及參與華東師範大學教授為本校教師舉辦的校本講座/工作坊，深入了解上海推行教育改革和課程改革的現況，從而豐富教師的專業知識、擴闊教師的視野，並透過交流和互動，啟發教師反思和探索優化教學、延展學生潛能的各種改善新策略。 觀摩上海具辦學特色的學校，並參與其課堂教學，透過實地觀察和與當地教師交流，借鑒上海的實踐經驗，繼而探討校本策略以提升課堂教學的成效。 了解上海學校推行品德教育的最新發展和實踐經驗，借鑒上海推行全人教育的做法，從而探索本校加強「學生素質」的培育，促進學生均衡發展的策略。 增進全校教師間的相互認識，並透過一系列的分組和集體活動，增強教師的團隊意識，鞏固和提升教師對學校的歸屬感。

此外，各科組亦因應本科需要邀請專家舉行不同的講座及工作坊，及安排老師參加科本講座及短期課程，其中包括資優教育學院的網上基礎課程、STEM 的推行計劃等。

(四) 我們對學生成長的支援

(一) 關注事項的成效

目標	工作成效
● 各學科課堂透過不同課題滲入「尊師重道常守規 堅毅自信勇承擔」為主題，培養學生勇於承擔責任的高尚情操。	● 100%的學生在老師指導下，投入並積極參與各項學習活動，並能身體力行，重視禮儀及熱心服務的美德。 ● 各級代表能帶領科任老師進行備課會，除了檢討及擬訂教學策略，並向科任老師匯報科組的最新發展，提升了教學成效及加深了科任老師對科組發展的了解。
● 善用校園環境，以培養學生熱心服務的精神。	● 504位學生參加服務團隊，表現積極，熱心服務。

(二) 本學年重點發展計劃的成效

目標	工作成效
● 以「尊師重道常守規 堅毅自信勇承擔」為主題，培養學生良好品德。	● 所有教師及學生明白全年德育主題，並在各層面推行活動。 ● 100%負責早會、週會或早禱的老師設計內容時，能配合每月主題及分題。 ● 學生投入週會，能學習有關的訊息及實踐於生活中。
● 提昇學生責任感、歸屬感及勇於承擔的精神。	● 已為四至六年級學生達至一學生一學校團隊，以提升其歸屬感。 ● 80%服務團隊成員同意培訓能提昇他們的責任感、歸屬感及勇於承擔的精神。
● 鼓勵學生服務別人，營造服務的氣氛。	● 75%高小學生能成為服務團隊的成員。 ● 100%同學參加講座及工作坊 ● 50%學生至少一次參與學校或家長教師會舉辦的社會服務。 ● 超過90%學生參與至少一次慈善捐獻服務。
● 深化「禮貌運動」，營造全校重視禮儀的文化。	● 禮貌專員人數122人。 ● 80%的學生曾獲取禮貌獎印。 ● 所有班別均參與此活動。 ● 已於校園壁佈板張貼尊師重道標語，大部份學生留意標語的內容並以行動實踐。

(三) 反思及改進

關注事項	反思及改進
<ul style="list-style-type: none"> ● 以「尊師重道常守規 堅毅自信 勇承擔」為主題，培養學生良好的品德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年仍需繼續加強學生自律守規、關愛及責任感之價值觀。
<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生責任感、歸屬感及勇於承擔的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度新增欠帶物品記錄表，能警剔學生帶齊物品，甚具成效，建議來年繼續實行。 ● 來年將優化活出彩虹獎勵計劃之計分機制。 ● 已為四至六年級學生達致一學生一學校團隊，以提升其歸屬感。
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生服務別人，營造服務的氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共有504位「服務團隊」成員積極參與服務，能推動助人精神。 ● 建議來年繼續廣納新團員，特別是小三升小四沒有任何團隊的同學。訂定時間線予各團隊作參考於何時需完成首輪招募，以便識別未有學校團隊之學生。各級之社會服務均加入講座或分享會，讓學生更掌握服務對象的需要，並整理服務之經驗。
<ul style="list-style-type: none"> ● 深化「禮貌運動」，營造全校重視禮儀的文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生對待師長有禮貌。本年度選出之禮貌專員可於來年在校園內協助推廣正面價值觀，惟亦可進一步加強同學之間互敬互助的精神。 ● 原訂三月之壁報設計比賽因與復活節檔期相撞而未能推行。

(四) 在學校關注事項以外，學生支援方面的特色，特別是幫助學生健康成長的重點工作和支援服務

1. 讓學生有更多機會參與社會服務：

➤ 推廣關愛文化及讓更多學生從中學習，本年度於社會服務加入簡介會、工作坊或分享環節，如：長者分享、視障人士分享，讓所有學生更能掌握各社會服務對象的需要，並整理服務之經驗及反思。
小一至小六學生參與社會服務的詳情如下：

- 小一及小二各有 40 位同學探訪聖雅各福群會中西區長者地區中心；
- 小三有 40 位同學探訪心光學校；小四有 40 位同學探訪路德會啟聾學校；

- 小五有 39 位同學探訪香港耀能協會羅怡基紀念學校；及
 - 小六有 136 位同學探訪香港耀能協會柴灣工場。
- 德育組、社工及家教會於二零一六年三月十二日(星期六)舉辦了親子長者探訪活動，當天共有六十六名學生和家長參與，探訪灣仔區之長者。學生需要自行構思探訪送贈的禮物，活動後亦有分享環節，讓家長和學生反思活動的經歷，整合所學。
- 德育組、社工及家教會與樂施會舉辦《今日食也好？》基層街坊「一日三餐」買餸活動。活動讓四十位學生和家長到訪樂施會北角中心體驗基層家庭的生活。學生能從中明白基層市民能用作購買餸菜的金錢非常有限。他們需要運用不同的方法才能買到足夠營養的膳食。透過體驗式活動、匯報和解說，學生能明白資源是有限的，故他們需要珍惜食物和感恩他們所擁有的。
2. 因應學生需要及教員會議之檢討成果，各級推行班級支援成長活動。學校社工、德育統籌及班主任，於各個年級分別推行針對該級同學整體需要之班級支援活動。各計劃/活動如下：
- 小一：金咁計劃；
 - 小二：「自」「自」特工；
 - 小三：Target 3G；
 - 小四：Go! Goal! Gold! (3G 計畫)：能自律、顯關愛、愛學習；
 - 小五：St Paul's Runners；及
 - 小六：「S.E.A.L.」海豹行動計劃
3. 本年度曾邀請聖雅各福群會創齡・樂匯的退休人仕義工分享做義工的心得，讓學生從中學習服務、關愛和委身的精神。此外，我校亦曾邀請專業導師主持領袖訓練工作坊，讓學生有充足準備及信心以擔當領袖生的職務。平均出席率 95.28%。超過 95% 學生在問卷調查中認同透過活動能提升領導才能。學校社工及德育主任為小六同學主領－「小六升中分享」，並邀得 57 位畢業生到校分享中學生活。
4. 為了加強同學對選舉的認識，於期考後活動周學生發展組為小三至小六學生主領有關選舉的公民教育講座。並舉辦了領袖生選舉，從 42 位候選領袖生中選出 35 位新一屆領袖生。

5. 三至六年級共有學生大使 254 位，全部大使在今年內接待參觀學校的嘉賓，並獲嘉賓的回饋。今年新招募二年級有 53 位，合共 307 位。學生發展組為小二同學提供三次培訓工作坊，各級大使全年共有 8 次接待嘉賓活動。
6. 提供多元化的健康課程和活動，讓學生從中獲得健康知識和技能，從而養成健康的態度和習慣。本年度超過 90% 學生參與各項健康活動；如水果週、矇眼吃午餐和磅書包等等，各活動能促進學生身心靈的健康發展，並建立健康的生活模式。
7. 本年度將學生健康資料紀錄表電子化，資料包括學生身高和體重。繼續檢視學生健康資料紀錄表，並在需要時加入適切的資料，全面了解學生在小學階段的健康發展，保障和促進學生的健康。
8. 學生出現較嚴重的行為偏差時，副校長、德育主任或德育統籌及班主任與家長盡快見面，共同輔導學生。有需要時，學校社工提供個人或小組形式輔導，幫助學生認識自己、改善行為並促進成長。

(五) 跟進與展望

1. 來年需要加強學生自律守規、關愛及責任感，擬訂全年主題、分題、早會、週會、早禱及成長課的主題，均以此為總綱。
2. 為了提昇學生責任感及勇於承擔的精神，來年繼續實行欠帶物品記錄制，並優化活出彩虹獎勵計劃之計分機制。
3. 為鼓勵學生服務別人，營造服務的氣氛，建議來年繼續廣納新團員，特別是小三升小四而沒有任何團隊的同學。訂定時間線予各團隊作參考於何時需完成首輪招募，以便識別未有學校團隊之學生。
4. 來年繼續在各級加入服務前後的講座或分享會，讓學生更能掌握各社會服務對象的需要，並整理服務之經驗及反思。
5. 來年繼續深化「禮貌運動」，所選出之禮貌專員可於校園內協助推廣正面價值觀，營造全校重視禮儀的文化。

(五) 學生表現

我們的學生熱愛學習，具自信，上課積極投入，勇於發言，樂於表達意見和回應教師提問。同學們喜愛閱讀，書不離手；好學好問，能透過學科學習和專題研習，進行探究。具潛能的學生更獲學校推薦參加與學業有關的海外及校際比賽，表現優異，屢獲殊榮。除此之外，同學們亦積極參加各項課外活動，每個科組的老師均積極推薦學生參與校內或校外的比賽，本年度全校參與校際比賽之平均人次是全校的 207%。同學們在各項比賽表現出色，成績優異，更有部份同學獲老師推薦，參與世界賽事，取得卓越成就的同時，拓闊了眼界，增長了見聞。部份科組最傑出的賽果如下：

德育組：三位學生榮獲亞太兒童交流大會(香港區代表)暨兒童飛龍大使

資優組：三人獲第十三屆資優解難大賽高小組隊際冠軍(校際獎)

中文科：兩位學生於第四屆紫荊盃全港小學德育及公民教育朗誦比賽分別獲初小組冠軍及季軍；三位學生入選明報小作家培訓計劃，其中一人獲全年大獎一季軍；一位學生獲全港青年學藝比賽中文寫作比賽小學組亞軍(此乃即席寫作比賽)；辯論隊獲保良局主辦第六屆全港小學校際辯論賽季軍。

英文科：兩位學生在 Young Writers Awards Competition 取得冠軍；兩位學生於世界閱讀日取得優勝獎；五位同學代表學校參加 Radio Drama Competition 獲得金獎。

數學科：一位學生於 2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽及晉級賽中同時獲五年級組冠軍，並獲國際之星---中國(香港)；第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽獲高級組學校優勝盃；第二十七屆全港小學數學比賽初賽(港島區)獲團體冠軍及決賽(全港)獲團體亞軍；港澳盃 HKMO Open 初賽獲小學團體總成績季軍；第二屆全港小學數學挑戰賽(決賽)獲五年級團體亞軍。

常識科：香港青少年科技創新大賽最優秀項目大獎及一等獎；香港學生創新發明大賽創新發明大獎覲次伯盃及金獎；常識百搭傑出獎；伯裘盃 STEM-小學磁浮列車創作大賽一等獎、美國萬通小太空人一名、香港教育城「十分科學」十分優異學生獎亞軍。

視覺藝術科：2015 國際光及光基技術年美術設計創作比賽二等獎。

音樂科：參與第六十八屆香港學校音樂節，獲選為本年度「最傑出港島及九龍區域小學合唱隊」及「最佳港島及九龍區域小學中級組合唱隊」。

體育科：獲「港島及九龍地域小學體育獎勵計劃的女子組金獎學校及男子組銀獎學校」的榮譽。

普通電腦科：數碼達人創作大賽 2 人獲冠軍。

普通話科：小一小二普通話詩詞集誦於學校朗誦節獲得冠軍。

學生們除了於本港及國內外的比賽中擴闊視野，更要學會關愛別人，對社會有更深的認識，本年度全校 40.5% 的學生參觀特殊學校、聖雅各福群會長者中心或耀能協會柴灣工場，藉此希望學生們學會愛己愛人，做任何事情也持著積極及不怕失敗的態度，勇往直前。

全校參與校際比賽之人次百分率

年度	小一至小三	小四至小六
2015-2016	180%	234%

幼童軍參與人數

年度	小一至小三	小四至小六
2015-2016	不適用	54

2015 年度校際活動獲得的獎項：

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數
		2015-2016
領袖訓練	香港飛龍大使暨亞太兒童交流大會 (香港區代表)	3 人(到日本福岡作交流活動)
資優組	資優解難大賽	3 人獲高小組冠軍(校際獎) 3 人獲初小組季軍(校際獎) 3 人獲高小組個人金獎 1 人獲初小組個人金獎
中文	學校朗誦節粵語獨誦及二人朗誦	21 人獲冠軍 19 人獲亞軍 22 人獲季軍 52 人獲優良 10 人獲良好
	商務. 全港小學生寫照比賽	1 人獲高小組亞軍
	明報小作家培訓計劃	1 人獲全年大獎季軍 3 人入圍
	樂思 · 躍思創意總動員小記者比賽	1 人獲小學組優異獎
	關愛香港. 創建未來全港學生演講比賽	1 人獲小學乙組亞軍
	紫荊盃全港小學德育及公民教育 朗誦比賽	1 人獲初小組冠軍 1 人獲初小組亞軍
	新雅小學生創意閱讀及寫作大賽	1 人獲專題閱讀報告組初小文字組亞軍 1 人獲專題閱讀報告組初小文字組 優異獎
	全港青年學藝比賽中文寫作比賽	1 人獲小學組亞軍
	香港青少年科幻小說創作大賽	2 人獲小學組優異獎
	保良局主辦全港小學校際辯論賽	季軍
英文	南區道路安全運動標語創作比賽	1 人獲高小組優異獎
	世界閱讀日英文創作比賽優勝獎	2 人獲優勝獎
	Hong Kong Young Writers Award	2 人獲冠軍
	Radio Drama Competition	冠軍(隊際 5 人)
	學校朗誦節(個人)	24 人獲冠軍 35 人獲亞軍 36 人獲季軍
	學校朗誦節(choral speaking)	冠軍
	Classroom Vocabulary Competition	小二組亞軍 小三組季軍
	TWGH Good People Good Deeds: English Story Writing Competition	1 人獲金獎 1 人獲銅獎
	Hong Kong Primary and Secondary School English Writing Competition (Primary Division – Best Writer) By Asia Children Education Association	1 人獲金獎 1 人獲銀獎 1 人獲銅獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數
		2015-2016
數學	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(全場)	3人獲總殿軍
	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(全場) (創意解難)	2人獲亞軍
	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(全場) (數學急轉彎)	3人獲亞軍
	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(智多星)	1人獲季軍
	全港十八區南區小學數學比賽 (培英中學及香港理工大學主辦)(個人賽)	9人獲銀獎
	香港小學數學創意解難比賽(初賽)(隊際)	4人獲銀獎
	聖公會小學數學奧林匹克比賽(團體)	4人獲殿軍
	聖公會小學數學奧林匹克比賽 (數學競賽)	4人獲一等獎 4人獲二等獎
	香港小學數學奧林匹克比賽(學校優勝盃) (高級組小五小六)	4人獲亞軍
	香港小學數學奧林匹克比賽 (六年級組)	6人獲金獎 3人獲銀獎 3人獲銅獎
	香港小學數學奧林匹克比賽 (五年級組)	7人獲金獎 2人獲銀獎 4人獲銅獎
	香港小學數學奧林匹克比賽 (四年級組)	2人獲銀獎 5人獲銅獎
	香港小學數學奧林匹克比賽 (三年級組)	1人獲金獎 5人獲銀獎 4人獲銅獎
	香港小學數學奧林匹克比賽 (二年級組)	1人獲金獎 2人獲銀獎 4人獲銅獎
	香港小學數學奧林匹克比賽 (一年級組)	2人獲金獎 11人獲銀獎 6人獲銅獎
	保良局主辦之香港小學數學精英選拔賽 (計算競賽)	2人獲一等獎 8人獲二等獎 2人獲三等獎
	保良局主辦之香港小學數學精英選拔賽 (數學競賽)	6人獲二等獎 5人獲三等獎
	保良局主辦之香港小學數學精英選拔賽 (個人總成績)	2人獲一等獎 8人獲二等獎 1人獲三等獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數
		2015-2016
數學	全港小學數學遊蹤比賽	4人獲季軍
	全港小學數學比賽(初賽)	6人獲港島區冠軍 3人獲一等獎 3人獲二等獎
	全港小學數學比賽(決賽)	4人獲團體亞軍
	港澳數學奧林匹克公開賽	小學團體季軍
	港澳數學奧林匹克公開賽 (小學六年級)	6人獲金獎 6人獲銀獎 1人獲銅獎
	港澳數學奧林匹克公開賽 (小學五年級)	11人獲金獎 4人獲銀獎 1人獲銅獎
	港澳數學奧林匹克公開賽 (小學四年級)	8人獲金獎 6人獲銀獎 6人獲銅獎
	港澳數學奧林匹克公開賽 (小學三年級)	5人獲金獎 17人獲銀獎 6人獲銅獎
	港澳數學奧林匹克公開賽 (小學二年級)	7人獲金獎 13人獲銀獎 9人獲銅獎
	港澳數學奧林匹克公開賽 (小學一年級)	13人獲金獎 10人獲銀獎 1人獲銅獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽 (小學五年級)	1人獲冠軍 1人獲國際之星---中國(香港)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 (小學六年級)	2人獲金獎 1人獲銀獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 (小學五年級)	1人獲冠軍 4人獲金獎 1人獲銀獎 2人獲銅獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 (小學四年級)	6人獲金獎 4人獲銀獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 (小學三年級)	1人獲金獎 5人獲銀獎 5人獲銅獎
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽 (小學二年級)	8人獲金獎 4人獲銀獎 3人獲銅獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數
		2015-2016
數學	亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽 (小學一年級)	5人獲金獎 6人獲銀獎 3人獲銅獎
	全港小學數學挑戰賽(初賽) (六年級)	4人獲團體第五名 4人獲團體第七名 4人獲團體優異 2人獲個人金獎 2人獲個人銀獎 5人獲個人銅獎 2人獲個人優異
	全港小學數學挑戰賽(初賽) (五年級)	4人獲團體亞軍 4人獲團體殿軍 4人獲團體優異 3人獲個人金獎 5人獲個人銀獎 2人獲個人銅獎 1人獲個人優異
	全港小學數學挑戰賽(初賽) (四年級)	4人獲團體第六名 2人獲個人銀獎 1人獲個人銅獎 1人獲個人優異
	全港小學數學挑戰賽(決賽) (五年級)	4人獲團體亞軍 4人獲團體優異 1人獲個人優異
	IMC 國際數學競賽	1人獲金獎 1人獲銅獎
	兩岸四地華羅庚金杯少年數學精英邀請賽	1人獲銀獎 1人獲銅獎 2人獲三等獎
常識	香港青少年科技創新大賽	1人獲最優秀項目大獎 1人獲三等獎 4人獲優異獎 優秀組織獎(學校獎項)
	伯裘盃 STEM-小學磁浮列車創作大賽	4人獲團體一等獎
	香港科學青苗獎	1人獲一等獎 3人獲三等獎
	常識百搭	6人獲傑出獎
	宋慶齡少年兒童發明獎	1人得二等獎
	全國青少年科技創新大賽	1人得一等獎
	美國萬通小太空人計劃	1人入選小太空人

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數
		2015-2016
常識	香港學生創新發明大賽	1人獲個人創新發明大獎 4人獲金獎 2人獲銀獎 1人獲優異獎 2個國際特別獎 優秀創新發明學校大獎(學校獎項)
宗教	聖經朗誦節	1人獲總冠軍 7人獲冠軍 10人獲亞軍 12人獲季軍 6人獲優異獎
視覺藝術	新一代青少年科技創新大賽科幻畫	一等獎一個 優異獎一個
	國際合作社年美術設計比賽	1人獲世界賽三等獎 1人獲世界賽二等獎 1人獲世界賽三等獎 2人獲香港賽二等獎 1人獲香港賽三等獎
	中國少年兒童美術書法作品比賽	7人獲一等獎
資訊科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	1人獲金章 6人獲銀章 3人獲銅章
	First LEGO League 創意機械人大賽	10人獲優異獎
	國際 K*Bot 亞太區大賽	4人獲「現場創客」比賽季軍
	暑期數理常識挑戰計劃	1人獲亞軍 3人獲優異獎
	數碼達人創作大賽	2人獲冠軍 3人獲亞軍 2人獲季軍 學校最積極參與獎
普通話	學校朗誦節 (小一小二普通話詩詞集誦)	冠軍
	學校朗誦節(個人)	15人獲冠軍 32人獲亞軍 39人獲季軍
	全港青年學藝比賽 (即席普通話朗誦比賽)	1人獲全港亞軍 1人獲全港季軍 5人獲優異獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數
		2015-2016
普通話	全港中小學普通話演講比賽	1人獲全港總季軍 1人獲金獎 6人獲優異星獎 4人獲優異獎
	紫荊盃全港小學德育及公民教育朗誦比賽	1人獲亞軍
	全港小學生普通話電台廣播劇比賽	1組獲亞軍
	全港學屆普通話傳藝比賽	1人獲冠軍 1人獲亞軍 1組獲亞軍 4人獲季軍
音樂	學校朗誦節 (小一小二普通話詩詞集誦)	冠軍
	學校音樂節	61人獲小學合唱隊 - 外文歌曲 - 高級組冠軍
		61人獲小學合唱隊 - 中文歌曲 - 高級組季軍
		61人獲小學合唱隊 - 中文歌曲 - 中級組(10歲或以下)冠軍 「最傑出港島及九龍區域小學合唱隊」及 「最佳港島及九龍區域小學中級組合唱隊」
		61人獲小學合唱隊 - 外文歌曲 - 中級組(10歲或以下)冠軍
		60人獲小學合唱隊 - 中文歌曲 - 初級組(8歲或以下)冠軍
		60人獲小學合唱隊 - 外文歌曲 - 初級組(8歲或以下)冠軍
		30人獲敲擊樂隊 - 小一至小三組優良獎狀
		28人獲敲擊樂隊 - 小四至小六組季軍
		100人獲小學管弦樂隊 - 優良獎狀
		55人獲小學弦樂隊 - 亞軍
		獲得榮譽獎狀 23人
		獲得優良獎狀 289人
		獲得良好獎狀 42人

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數
		2015-2016
體育	港島西區小學校際游泳比賽	個人項目 8 名冠軍 5 名亞軍 6 名季軍
		接力項目 2 隊獲冠軍 1 隊獲亞軍 1 隊獲季軍
		男甲團體冠軍 男乙團體冠軍 女甲團體亞軍 女乙團體亞軍
	港九地域小學區際游泳比賽	1 名獲個人季軍 1 名獲接力冠軍
		5 人獲男甲季軍 5 人獲男乙冠軍 5 人獲女甲冠軍 5 人獲女乙冠軍 7 人獲傑出運動員
	全港區際小學乒乓球比賽(15-16)	3 人獲女子團體季軍 1 人獲傑出運動員
		1 人獲單打冠軍
	港、澳學界埠際體育比賽恒生學界盃	1 人獲單打冠軍 1 人獲團體冠軍 (代表香港隊)
		1 人獲單打季軍 2 人獲雙打季軍 6 人獲團體亞軍
	港島西區小學校際田徑比賽	個人項目 5 人獲冠軍 2 人獲亞軍 4 人獲季軍
		接力項目 2 隊獲冠軍
	港島西區小學校際田徑比賽	男甲團體獎冠軍 男乙團體獎季軍 女甲團體獎冠軍 女乙團體獎亞軍
	港九地域小學區際田徑比賽	1 人獲亞軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項名稱/人數
		2015-2016
體育	學校舞蹈節比賽小學低年級 現代舞群舞	18人獲甲級獎
	小學學界非撞式欖球錦標賽	9人獲男子甲組碟賽亞軍 8人獲男子乙組盃賽亞軍 1人獲最有價值球員
	港島西區小學校際羽毛球比賽	5人獲女子組隊際冠軍 5人獲男子組隊際冠軍 4人獲傑出運動員
	港島西區小學校際籃球比賽 (女子組)	12人獲隊際季軍 1人獲傑出運動員
	全港小學校際劍擊比賽	1人獲個人冠軍 1人獲個人季軍 4人獲女子甲組隊際冠軍 4人獲女子乙組隊際亞軍
	港島及九龍地域小學體育獎勵計劃	女子組金獎 男子組銀獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1人獲獎

社會服務: 2015-2016 度

聯課活動及制服團隊的學生參與率:(包括所有級別及學生人次)

	2015-2016
校際 體育項目	小一 0 人 小二 4 人 小三 13 人 小四 44 人 小五 74 人 小六 106 人
學校舞蹈節	小二 10 人 小三 8 人
學校音樂節	團隊 小一 4 人 小二 43 人 小三 62 人 小四 71 人 小五 88 人 小六 87 人 個人(透過學校報名) 小一 48 人 小二 61 人 小三 79 人 小四 63 人 小五 72 人 小六 44 人
學校朗誦節 (中文)	小一 19 人 小二 26 人 小三 22 人 小四 33 人 小五 23 人 小六 12 人
學校朗誦節 (英文)	個人項目 小一 39 人 小二 41 人 小三 44 人 小四 31 人 小五 40 人 小六 23 人 集誦團隊 小四 8 人 小五 16 人 小六 25 人
學校朗誦節 (普通話)	獨誦 小一 40 人 小二 43 人 小三 29 人 小四 32 人 小五 28 人 小六 16 人 集誦團隊小一小二 共 50 人
聖經朗誦節	小一 27 人 小二 20 人 小三 17 人 小四 11 人 小五 9 人 小六 4 人 共 88 人

	2015-2016
幼童軍	小四 18 人 小五 18 人 小六 18 人
升旗隊	小五 10 人 小六 10 人

社會服務: 2015-2016 年度

服務機構	2015/2016
心光學校	小三共 40 人
啟聾學校	小四共 40 人
聖雅各福群會長者中心	小一及小二共 80 人
羅怡基紀念學校	小五共 40 人
耀能協會柴灣工場	小六共 139 人

(六) 財務報告

ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE PRIMARY SCHOOL FINANCIAL SUMMARY FOR THE 2014/15 SCHOOL YEAR

	2014/15 S.Y. audited accounts				2013/14 S.Y. audited accounts	
	Government Funds	Non-government Funds	Total	%	Total	%
<u>Income</u>						
School fees	N.A.	50.5	50.5	51.6%	51.3	53.1%
DSS subsidy	43.0	N.A.	43.0	43.9%	40.7	42.1%
Other recurrent grants	0.8	N.A.	0.8	0.8%	0.8	0.8%
Govt. rent and rates reimbursement	1.0	N.A.	1.0	1.1%	1.0	1.1%
Interest income	0.3	0.4	0.7	0.7%	0.8	0.8%
Other income	N.A.	1.9	1.9	1.9%	2.0	2.1%
Total income	45.1	52.8	97.9	100.0%	96.6	100.0%
<u>Expenditure</u>						
Staff expenses						
- Salaries and gratuities	54.5	0.4	54.9	56.2%	48.8	55.2%
- Benefits (e.g. MPF/ provident fund)	4.0	N.A.	4.0	4.1%	3.4	3.8%
Provision for Fee remission / scholarship	N.A.	10.9	10.9	11.2%	12.1	13.7%
Repairs and maintenance	1.9	N.A.	1.9	1.9%	1.5	1.7%
Depreciation charges	13.6	N.A.	13.6	13.9%	13.0	14.7%
Govt. rent and rates expense	1.0	N.A.	1.0	1.0%	1.0	1.1%
Other expenses	9.0	2.4	11.4	11.7%	8.6	9.8%
Total expenditure (A)	84.0	13.7	97.7	100.0%	88.4	100.0%
(Deficit)/Surplus for the year (B)	(38.9)	39.1	0.2		8.2	
Equivalent months of expenditure [(B) / (A) x 12]	N.A.	N.A.	0.02 months		1.1 months	
Transfer / set off to Non-Government Funds	38.9	(38.9)	-		-	
Accumulated surplus brought forward	-	46.9	46.9		36.2	
Transfer from Capital Fund	-	2.5	2.5		2.5	
Accumulated surplus carried forward to next year (C)	-	49.6	49.6		46.9	
Equivalent months of expenditure [(C) / (A) x 12]	N.A.	N.A.	6.1 months		6.4 months	

**ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE PRIMARY SCHOOL
FINANCIAL SUMMARY FOR THE 2014/15 SCHOOL YEAR**

	2014/15 S.Y. audited accounts			2013/14 S.Y. audited accounts
	Government Funds	Non-government Funds	Total	Total
	\$m	\$m	\$m	\$m
<u>Other income</u>				
1. Interest Class Fee	-	1.2	1.2	1.3
2. SPCC Charitable Trust	-	0.7	0.7	0.6
3. Others	-	-	-	0.1
	<u>-</u>	<u>1.9</u>	<u>1.9</u>	<u>2.0</u>
<u>Other expenses</u>				
1. Advertising	0.1	-	0.1	0.1
2. Audit fee	0.2	-	0.2	0.1
3. Cleaning materials, consumables and first-aid	0.1	-	0.1	0.1
4. Curriculum development	0.3	-	0.3	0.3
5. Extra-curricular activities and prizes	4.3	1.8	6.1	3.8
6. Utilities (Fuel, light and power, telephone and water charges)	1.9	-	1.9	1.8
7. Insurance for fire, theft, public liability and employees compensation	0.3	-	0.3	0.3
8. Library books, newspaper, magazines and teachers' textbooks, maps etc.	0.1	-	0.1	0.1
9. Printing and stationery	0.4	-	0.4	0.3
10. Staff training expenses	-	0.1	0.1	0.2
11. Other operating expenses	1.3	0.5	1.8	1.5
	<u>9.0</u>	<u>2.4</u>	<u>11.4</u>	<u>8.6</u>

ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE PRIMARY SCHOOL

FINANCIAL SUMMARY FOR THE 2014/15 SCHOOL YEAR

(This financial summary is prepared based on the requirements and template as stipulated in EDB Circular No. 17/2012)

	Government Funds	Non-Government Funds
INCOME (in terms of percentages of the annual overall income)		
DSS Subsidy (including government grants not subsumed in the DSS unit rate payable to schools)	45.8%	N.A.
School Fees	N.A.	51.6%
Donations	N.A.	0.7%
Other Income	0.3%	1.6%
Total	46.1%	53.9%
EXPENDITURE (in terms of percentages of the annual overall expenditure)		
Staff Remuneration	60.3%	
Operational Expenses (including those for Learning and Teaching)	12.7%	
Provision for Fee Remission / Scholarship	11.2%	
Repairs and Maintenance	1.9%	
Depreciation	13.9%	
Total	100.0%	
Surplus for the School Year[#]	0.02 months of the annual expenditure	
Accumulated Surplus in the Operating Reserve at the End of the School Year[#]	6.1 months of the annual expenditure	
<i>[#] in terms of equivalent months of annual overall expenditure</i>		

The school has set aside sufficient provision for the fee remission/scholarship scheme according to Education Bureau's requirements.

(七) 回饋與跟進

根據 2012-2014 三年發展計劃的關注事項及每學年重點發展項目的成就與反思，2015-2017 年度的三年學校發展計劃關注事項如下：

1. 加強「聖保羅學生素質」培育，促進學生的均衡發展。
2. 善用教學資源，提升教師教學領導能力。
3. 因材施教，延展潛能，培養學生成為自主學習者。

2016 年度是三年學校發展計劃的第二個年度，其關注事項乃建基於 2015 年度周年報告的反思，並以深入實踐三年發展計劃為目標。2016 年度學校周年計劃的關注事項如下：

1. 教導學生學會克己自重，並注重培養其關愛精神，建立關愛校園。
2. 加強課堂研究成果的分享，系統管理學與教的實踐知識，深化學習型組織的發展。
3. 全面推行校本「自主學習」課程，培育學生成為學會學習、具探究能力的自主學習者。