

聖保羅男女中學附屬小學
運用 2016/17學年[學校發展津貼]計劃書

諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目：30

津貼數額：\$850,272 (\$1,042 x 816學生)
所需資源：\$1,061,771 *

| | 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---|-----------|------------------------|--|--|----------------|--|---|--|
| 1 | 提高學生的語文能力 | 提高學生英語語文水準，使他們習慣與外國人溝通 | <p>多聘請兩位 C-NETS 協助本校老師上英文課</p> <p>協助一至六年級會話課活動；於小三及小四透過小班教學，協助能力較弱的同學提升會話能力</p> <p>午膳時間組織英語活動如英語廣播台、遊藝會等，讓學生們有更多機會練習英語說話能力</p> <p>協助策劃小五英語提升課程，引進西方文化及透過活動提升解難技巧</p> | <p>加強學生說英語的信心</p> <p>加強學生說英語的信心</p> <p>學生學習運用各種傳媒器材營造學習英語的環境</p> <p>讓具語言資優學生發展潛能</p> | 由2016年9月起，為期一年 | <p>學生能主動以英語與人交談</p> <p>學生在聆聽和說英語方面都有進步</p> <p>學生積極參與英語活動</p> <p>學生作品</p> | <p>以會話及紙筆測試學生學習英語的能力</p> <p>以問卷及訪談方式評估學生對英語活動的參與程度及參與意見</p> <p>學生作品表現</p> | <p>李健欣老師</p> <p>吳婉慧老師</p> <p>余慧航老師</p> |

*以上的款項扣除了學校發展津貼後，餘額將由教育局資助及直資學費支付

聖保羅男女中學附屬小學
運用 2016/17學年[學校發展津貼]計劃書

| | 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---|------|--------------------------|--|--|----------------|--|---------------------|-------|
| 2 | 課程發展 | 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 | 聘請一位文員協助教師處理日常校務工作 製作通告 下課後跟進課外活動的秩序 下課後當值 安排參觀及有關事宜 處理學生購買書簿事宜 處理及紀錄學生因病或急事離校的理由和時間 | 減輕教師非教學的工作 教師能有較多時間專注教學工作，提昇教學的質素和成效 更有系統地處理學生的紀錄和文件 | 由2016年9月起，為期一年 | 教師更專注教學工作，教學的質素和成效得到提昇 行政方面更有條理 給予學生在一個安全的環境學習 | 評估該員工的工作表現，並紀錄於評量表內 | 臧嘉敏女士 |

聖保羅男女中學附屬小學
運用 2016/17學年[學校發展津貼]計劃書

| | 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---|------|--------------|---|---|----------------|--|--|---------------------------|
| 3 | 課程發展 | 鼓勵教師運用資訊科技教學 | <p>多聘一名資訊科技技術員</p> <p>協助教師預備及設計資訊科技教材</p> <p>協助管理職員及學生的考勤系統</p> <p>管理資訊科技室所有硬件和軟件</p> <p>協助管理電子圖書館</p> <p>協助管理學生在資訊科技室上課的秩序</p> | <p>減輕教師預備資訊科技的工作量</p> <p>推廣運用資訊科技使教與學更有效率</p> | 由2016年9月起，為期一年 | <p>製作優質資訊科技資源教材</p> <p>教與學方面更廣泛運用資訊科技</p> <p>資訊科技室有條理地運作</p> | <p>資訊科技員的工作表現並紀錄於評量表內</p> <p>資訊科技教材的製作</p> | <p>鄭鴻鈞老師</p> <p>李家韻老師</p> |